

(今年度の目標) 自己有用感を土台に一層の学力向上を果たす

京ヶ瀬小学校
グランドデザイン (25)

学校経営方針

- 1 自己有用感を育てる
- 2 確かな学力の向上を果たす
- 3 豊かな心を育成する
- 4 基礎体力の向上を目指す
- 5 適切な学校評価の推進
- 6 保護者・地域との連携

知・徳・体バランスのとれた児童の育成

- ・育てたい子ども像の共有
- ・子どもの主体性の尊重
- ・密なる連携、深い理解、信頼

- ・しっかり話を聞いてほしい。【保護者の願い】
- ・意見をはっきり言ってほしい。
- ・進んで学習に取り組んでほしい。
- ・あいさつをしっかりできるようになってほしい。

<教育目標>

進んで行う強い子ども

<教育目標の目指す 具体的な子どもの姿>

進んで学習する子

助け合う子

体をきたえる子

学力向上

- ① 国語、算数の単元テストで児童数の70%以上が全国平均点を上回る学級を全学級にする。
- ② 進んで発表したり伝え合ったりすることができる児童が80%以上いる学級を全学級にする。

学力定着部

- ・単元テスト前の基本プリントの実施
- ・学年テスト、webテスト等の活用
- ・家庭学習パワーアップ週間の実施、たより・懇談会等での家庭への啓発

豊かな心の育成

- ① 行事アンケートで自分や友だちがめあてをやり遂げたと肯定的評価をする児童の割合を90%以上にする。
- ② 「温かい言葉をつかう」(進んであいさつ・言葉づかい)を実践できた児童の割合を80%以上にする。
- ③ 「学校が楽しい」と肯定的評価をする児童の割合が90%以上を全学級にする。

心耕し部

- ・重点行事の学年集会実施
- ・事前・事後のアンケートの実施、
- ・温かい言葉強調週間の実施
- ・自己評価カードを使った振り返り実施
- ・人間関係づくりをめざした活動の実施

体力・健康の向上と改善

- ① 体カテストで重点種目を50M走・20Mシャトルランとし、50M走・20Mシャトルランにおいて、自己記録を更新できた児童を80%以上にする。
- ② 朝6時 30分までに起き、朝食を食べてくる児童の割合を90%以上にする。

健康増進部

- ・走力・持久力を高める運動の実施
- ・運動チャレンジ旬間の実施
- ・基本的な生活習慣理解のための学級指導実施

阿賀野市の教育

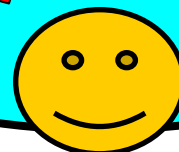
- 自立: 基礎基本を身に付け、問題解決に取り組む姿
- 共生: 互いのよさに気づき、支え合い、学びあう姿
- 信頼: 学校が地域・保護者に開かれ、その教育力を活用して教育課題を解決している姿

<連携>

- ① 幼保中との連携
- ② PTAとの連携
- ③ 学習ボランティアの支援
- ④ スクールガードとの連携
- ⑤ 学校評議員の外部評価
- ⑥ 地域パトロール活動の協力

自己有用感

京ヶ瀬っ子



見つけよう子どもの「心」示す親の「姿」 (PTAスローガン)

やさしさあいさつ元気いっぱい 京ヶ瀬っ子を守りながら 楽しい京ヶ瀬っ子 (児童会スローガン)