




# 教育目標 進んで行う強い子ども

【知】進んで学習する子	【徳】助け合う子	【体】めあてに向けて身体をつくる子
① 算数のワークテストで、学級児童の70%以上が、全国平均を上回る。 ② 「友達と話し合うことで、学習内容がよく分かった。(新しい考えに気付いた。話し合いを活かして問題が解けた。)」と評価する児童が70%以上になる。	① 不登校児童が前年度より減少する。 ② 「友達と一緒にいることが楽しい」と感じる児童を95%以上にする。 	① 体育の授業で、運動技能における自己の目標を達成した児童の割合を85%以上にする。

## 実践

① 京小授業モデル「つかむ」「考える」「かかわる」「深める」を算数科全単元において実践する。 ② 問題提示、学習環境や学習形態を工夫する。	① 重点行事、異学年活動時にめあてを持たせ、意欲を高める。 ② 児童の実態、保護者の願いなどを丁寧に聞き取り、全校体制での対応を充実する。	① 「めあて設定～実践・関わり～振り返り」の学習過程を設定する。 ② 実践したことや振り返りが蓄積されるような学習カードを活用する。
--	--	---

### 【学校経営方針】

- 「一人一人の笑顔が輝く京ヶ瀬小」
- 子どもたちへの寄り添い・理解 (ほめる・認めるを基盤として)
  - 362名を全職員で指導・支援
  - 一人一人を認め合う集団・仲間づくり

**笑顔で輝く子どものために**  
**生き生きと、やりがいを感じる職員**  
**互いに労い、切磋琢磨する職員**

### 【保護者の願い】

- しっかり話を聞く。
- 進んで学習に取り組む。
- 挨拶がしっかりできる。



### 学校をバックアップする多様なスタッフ

### 子どもの活動・成長を支える



## 子どもが 地域が 学校が 元気になる

児童の実態に合った、  
時代の変化に対応した  
**教育活動の展開**

### 【連携】

- ◎ 認定こども園京ヶ瀬幼稚園・京ヶ瀬こども園…連絡会、行事への参加
- ◎ KCA活動(京ヶ瀬中学校区)…連絡会、挨拶運動、コスモスロード活動、家庭学習強調週間等
- ◎ 駒林特別支援学校…特別支援教育、連絡会
- ◎ コスモス児童クラブ…情報交換
- ◎ 子育て世代包括支援センター…こども若者相談支援係職員と情報交換
- ◎ 家庭・地域との連携…PTA、地区民生委員児童委員協議会、中部地区防犯の会、京ヶ瀬商工会 ぐずっちょパトロール隊緑岡 等

実施

改善

学校評価の活用と改善 児童・保護者アンケート、職員による学校評価、学校評議員

