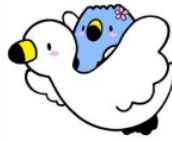




あゆみ



保護者・地域の皆様から、たくさんのご支援・ご協力をいただき、令和2年度の成果を残し、年度末を迎えることができました。深く感謝申し上げます。

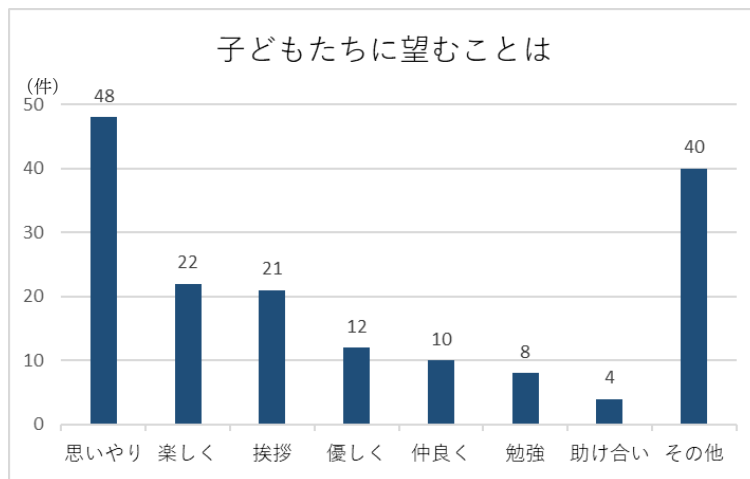
教育活動アンケート結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

【保護者アンケートより】

保護者の皆様の子どもたちへの願いを把握するため、子どもたちへ望むことを記述していただきました。

京小の子どもたちに望むことは？

家庭数の約7割（155件）の保護者の方からご意見をいただき、ありがとうございました。



異学年交流「京小祭」

【結果】

人とかかわりに関することが多くありました。

- ・様々なかかわりの中で、互いを思いやる心が育ってほしい。
- ・誰に対しても優しく、思いやりのある心を常にもってほしい。
- ・相手の立場になって考え、行動できるようになってほしい。
- ・友達だけでなく、周りの人に優しい子どもになってほしい。
- ・思いやりをもって助け合うことができるようになってほしい。

子どもに「思いやり」「優しさ」「仲良く」「助け合い」の気持ちを望んでいる保護者の方が多いことが分かりました。このことを受け、これからは「思いやり」の心を育む取組を計画し、実施していこうと考えています。

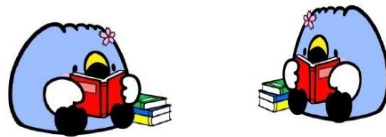
- ・友達とかかわり合う授業（友達の考えを聞く、よさを知る、アドバイスし合う など）
- ・異学年交流、縦割り班活動、温かい言葉指導

子どもたちの健やかな成長を願い、家庭と連携しながら取り組んでいきます。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。



コスモス班「オンラインクイズ大会」

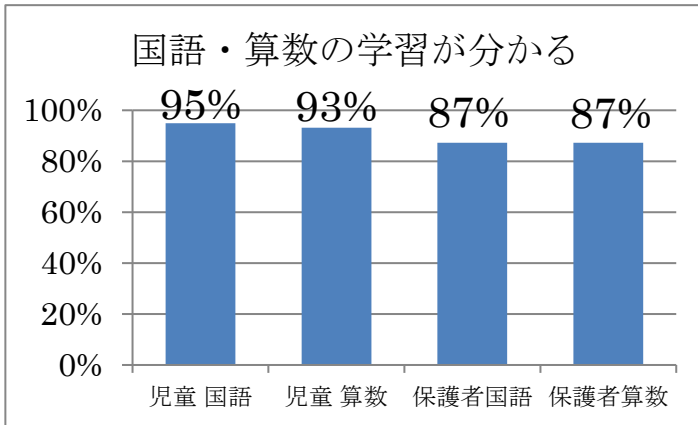
まなぶ



内容	評価	判定
全学級、算数の単元テストで正答率8割を上回る児童の割合を70%にする。	全学級で達成	A

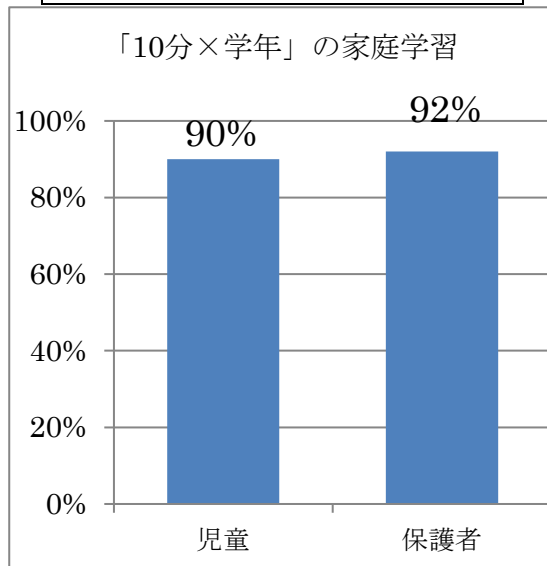
判定 A…十分達成できた B…ほぼ達成できた C…改善を要する

- 2学期も、「めあて1」は全学級が達成できました。そのうち、7学級が達成率を向上させることができました。



「国語・算数の学習が分かる」の質問では、どの学年も約90%が肯定的回答をしています。今後、「分からない」を減らし、分かるまで学ぶ子どもを育成する授業改善に取り組んでいきます。

家庭学習の週間を身に付けよう！



日	時間	自学	読んだところ	回数	読み進められたページ数	読んだ内容	感想
月	30分	ことわざを調べる	三年とうげ	3	◎	◎	◎
1	37分	どくし	三年とうげ	1	◎	◎	◎
2	36分	どくし	三年とうげ	1	◎	◎	◎
3	39分	ドリル	短歌で楽しもう	1	◎	◎	◎
4	35分	ドリル	短歌で楽しもう	1	◎	◎	◎
5	39分	ドリル	短歌で楽しもう	1	◎	◎	◎
6	37分	ドリル	短歌で楽しもう	1	◎	◎	◎
7	40分	ドリル	たから島のお宝	1	◎	◎	◎
8	60分	ドリル	たから島のお宝	1	◎	◎	◎

3年生の家庭学習カード・自主学習ノート

毎日の学習時間や、内容を記録しています。自主学習の習慣を付けるために、自分で内容を考えてがんばっています。

- 学習習慣や集中力など、目に見えない学力も伸ばそうと、年4回のパワーアップ週間を通して、全校で取り組んでいます。引き続き、家庭学習の取組方などを指導し、家庭と協力しながら取り組むことで、家庭学習の習慣を付け、学力の定着を図っていきます。

おもいやる



内 容	評 価	判定
児童アンケート「友達と一緒に活動することが楽しい」と肯定的な評価をした児童の割合を90%以上にする。	肯定的評価の回答は100%	A

○ 2学期の重点行事「音楽発表会」の後にアンケートを行いました。全児童が「友達と一緒に活動することが楽しい」と肯定的評価をしました。音楽発表会に向けて協力し合って練習する中で、学年内のかかわりが深まりました。また、他学年の練習の様子を見たり、発表を聞いたりして、全校児童がお互いに認め合うことができました。

あいさつ運動で明るい一日の始まり



毎週水曜日に生活委員会では、あいさつ運動を行っています。あいさつボランティアの方々も入ってくださり、「おはようございます」の音が玄関に広がります。明るい気持ちで1日を始めることができます。

楽しいコスモス班での読み聞かせ



月に一度、コスモスタイムに6年生が紙芝居や絵本を読んで聞かせます。落ち着いた雰囲気の中で、物語を聞いています。6年生の読み聞かせを楽しみにしている様子です。終わると、「どんな話だった？」と聞き合っています。

優しい言葉で相手の心を思いやる



11・12月の生活目標は、「優しい言葉・気持ちのいい言葉を広げよう」でした。各学級で、優しい言葉がつかえたら「やさしさの木」にシールを貼りました。優しい言葉で、相手を思いやる心が育ちました。

学級でのコスモスタイムで仲良しに



コスモスタイムの学級の時間には、各学級で決めた遊びを楽しみます。体育館や教室で学級のみんなで仲良く遊んでいます。学級の友達との絆を深めています。

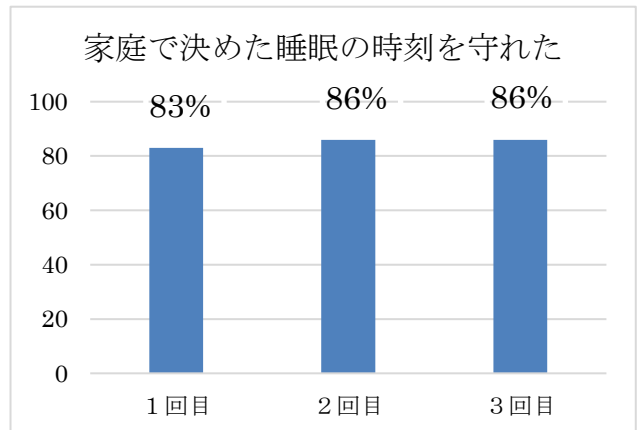
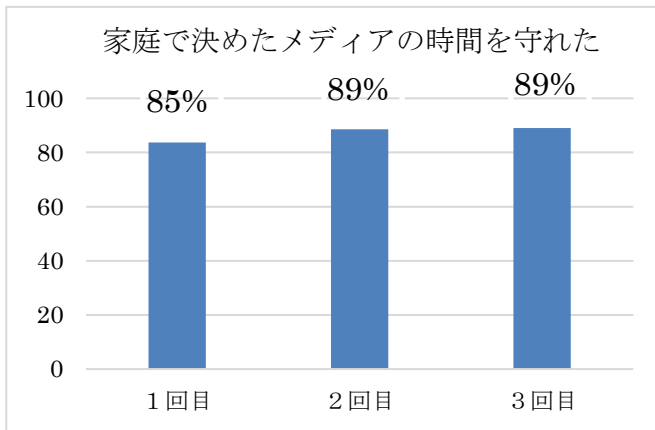
きたえる



内 容	評 価	判定
「基本的な生活習慣ができた」を80%以上にする。	児童アンケートで、 ・「メディアの時間を守った」…94.4% ・「寝る時刻を守った」…93.5%	A

※80%以上をA評定としました。

- 1～3回目の学力・元気パワーアップ週間カードの集計結果から、「メディアの時間を守った」児童と「寝る時刻を守った」児童ともに、めあての80%を上回ることができました。2学期に行った学力・元気パワーアップ朝会で、「よりよい目標を設定しよう」と声掛けしたところ、メディアの時間を5～10分縮めたり、睡眠の時刻を5～10分早めたりと、よりよい目標をもって取り組んでいる児童もいました。



- 2学期の結果を踏まえながら、3学期の生活習慣がよりよくスタートできるように、以下のような取組を行いました。



家庭生活の改善ポイント指導

発育測定で、養護教諭による家庭での生活について、改善のポイントを指導しました。引き続き、保健便りでメディアコントロール等にかかわる内容を掲載します。



なわ跳び週間

なわ跳び記録会に向けて、寒い中でも、多くの児童が体育館でなわ跳びに親しんでいました。健康委員会が、跳び方のポイントを動画にして分かりやすく伝えました。

- 引き続き、家庭と連携しながら、児童のよりよい生活習慣に向けて取り組むための方策を探っていきます。