



# 教育目標 進んで行く強い子ども

【知】進んで学習する子	【徳】助け合う子	【体】めあてに向けて身体をつくる子
<b>分かるまで学ぶ</b> 算数の単元テストで、学級児童数の70%以上が、正答率8割以上となる。	<b>かかわりを豊かにする</b> 「友達と一緒に活動することが楽しい」とする児童が94%以上となる。	<b>元気に生活する</b> 「運動技能における自己目標が達成できた」とする児童が80%以上、メディア視聴時間をコントロールし、適切な睡眠時間を取ることができたとする児童が80%以上となる。



## 実践

集中で成果を上げる 「学力&あいさつ&元気パワーアップ週間」の設定 年間4回実施

①京小授業モデル「つかむ」「考える」「かかわる」「まとめる」を算数科において全単元実践 ②「かかわる」の場面で、分かるまで学ぶための授業改善	① 重点行事、コスモス班・ペア学年活動の充実と振り返りの場の設定 ② 学年・学級で、エンカウンターやソーシャルスキルトレーニングの実施	①「めあて設定～実践・関わり～振り返り」の学習過程の設定 ② 家庭学習カードを使い、メディア視聴時間・睡眠時間について、学校・家庭で定期的な振り返り
---	--	---

### 【学校経営方針】

「一人一人の笑顔が輝く京ヶ瀬小」

- 子どもたちへの寄り添い  
明日も行きたくなる学校
- 327名を全職員で指導・支援
- 一人一人を認め合う学級・仲間づくり



### 【保護者の願い】

- しっかり話を聞く。
- 進んで学習に取り組む。
- 挨拶がしっかりできる。

タブレット端末の  
効果的な活用  
SNSとの安心・安全な  
付き合い方

新型コロナウイルス  
感染拡大防止の  
取組・継続実施  
児童の安心・安全と  
学習保障  
工夫と精選

### 子どもの活動・成長を支える多様なスタッフ



# 子どもも 地域も 学校も 元気になる

### 【連携】

- ◎ 認定こども園京ヶ瀬幼稚園・京ヶ瀬こども園…連絡会、行事への参加
- ◎ KCA活動(京ヶ瀬中学校区)…連絡会、挨拶運動、コスモスロード活動、家庭学習強調週間等
- ◎ 駒林特別支援学校…特別支援教育、連絡会
- ◎ コスモス児童クラブ…情報交換
- ◎ 子育て世代包括支援センター…こども若者相談支援係職員と情報交換
- ◎ 家庭・地域との連携…PTA、地区民生委員児童委員協議会、中部地区防犯の会、京ヶ瀬商工会  
ごずっちょパトロール隊緑岡 等



実施

改善

学校評価の活用と改善 児童・保護者アンケート、職員による学校評価、学校評議員