



京山だより

平成27年5月13日

第2号

京ヶ瀬小学校

TEL 67-2103

HPアドレス <http://kyogase-es.agano.ed.jp/>

E-mail kyogase@kyogase-es.agano.ed.jp

生活習慣の確立を！

～事故防止と健やかな成長のために～

校長 伊藤 義人

朝、総務委員会の子が玄関であいさつの呼びかけをやってくれています。そして元気なあいさつが響いています。「京ヶ瀬小の子はあいさつがいいですね」と来校者は言います。しかし、本校職員はもっと大きく明るい声を響かせたいと、さらなる指導を考えています。伝統を引き継ぐことの大変さとすばらしさを感じます。

さて、新学期が始まって1ヶ月あまりが経ちました。子ども達は学校での新しい生活にも慣れてきました。また陽気もよくなってきました。運動会に向けて、応援練習にも熱が入ってきました。こうした時に、校外では気持ちが緩んで事故にあったり問題行動を起こしたりします。十分に気を付ける必要があります。

本校でも、先日の生活指導だよりでお知らせしましたように、自転車の乗り方やお店への出入りなど、気になる姿が見られます。また交通事故や不審者から身を守ること、田植えの時期で用水路の水量・流れが増大していることなどもしっかりと教えていく必要があります。

ところで、子ども達に守らなければならないことやしてはいけないことを教えると、ちゃんと理解します。しかし、それでも毎日の生活で事故や問題行動は起こってしまいます。このことから大事なことと思うのは、

- 命を守ることなど重要なことは「繰り返し」教えていくこと
- 毎日の生活習慣をしっかりと確立すること

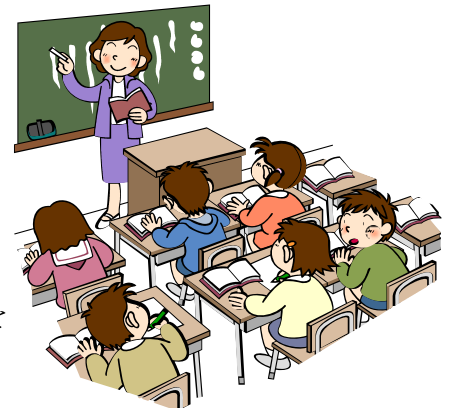
ではないかと思えます。

生活習慣の確立にかかわることとして、**早寝早起き**をすること、**食事をきちんととること**（朝食をしっかりと食べて登校すること）、**テレビやビデオを見る時間を決めること**、**あいさつ**（おはよう・いただきます・おやすみなど）をかわすことなどが重要です。子どもに合った生活のリズムを確立することです。生活のリズムの乱れが子どもの気持ちまでも乱してしまうことがよくあります。事故を防止し、健やかな成長をうながすために大切なことは「生活リズムの確立と繰り返しの指導」と考えます。家庭のご理解とご指導をよろしく願います。

学力定着部の取組について

学力定着部主任 五十嵐 潤

今年度、京ヶ瀬小学校では、子どもたちの学力向上にむけて下記の4項目について取り組んでいきます。また、校内研修を通して、日々の授業改善に努め、全校体制で授業研究を実践していきたいと思っています。

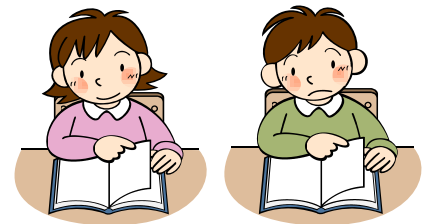


1 学習規律の確立

- ①「学習の6つのルール」を随時指導し、徹底します。
- ②各学年の「話し方、聞き方のわざ」を随時指導し、習得の場を設定します。
- ③学習用具の持ち物のモデルを示し、指導します。

2 基礎・基本の定着

- ① 算数と国語の基本プリントで学習理解度を確認します。
- ② 1, 2年生は学年テストの実施、3, 4年生はWeb配信テストを活用します。
- ③ 読書の習慣化を図ります。(朝読書、縦割り班の読み聞かせ、お話の時間、週末読書、目標冊数へ向けての取組)



3 家庭学習の習慣化

- ①「学力アップ5つのポイントポスター」と「家庭学習の手引きポスター」を配布し、活用できるようにします。
- ②授業と関連付けた課題など、宿題を毎日出します。
- ③家庭学習は「10分×学年」をめあてに取り組めるように、意識付けます。
- ④音読カードや家庭学習カードを活用し、家庭との連携を図ります。
- ⑤年間4回、家庭学習強調週間を設定し、全校で取り組みます。
※ ポスターは、すでに配布しました。6月8日(月)～6月12日(金)は、1回目の家庭学習強調週間になります。家庭での学習ルールや環境作りにご協力をお願いします!!

4 生活習慣の確立とタイアップさせて

- ① 家庭学習強調週間に合わせ、養護教諭から2学期(10月後半)に「生活習慣の大切さ」について学級指導をしてもらいます。また、保健便りでも生活習慣の大切さを伝えます。
- ② 家庭学習強調週間に合わせ、テレビ・ゲームの時間が2時間以内のめあてが達成できるように家庭に協力をお願いします。[メディアコントロール]

職員研修の今年度の研究主題

「学びを楽しむ子どもの育成」～2年次

～内発的な問いをもち、学び合って考えを深める授業の在り方(算数科)～

今年度も算数科を中心に授業研究を進めます。算数を通して子どもたちに付けたい力は、「数学的な考え方と表現力」「表現・処理と知識・理解」です。「数学的な考え方と表現力」は特に授業の中で伸ばしていかなければならない力です。自ら問いをもち、他と学び合って考えを深め、学習に充実感や達成感をもたせることを目標としています。そのために、学期ごとに算数の重点単元を設定し、問いのもち方や他との学び合いの在り方を工夫して授業実践を行っていきます。子どもたちが互いにかかわり合いながら、論理的な考え方を伸ばし、思考力が高まることによって、学びを楽しむ子どもを育てていきたいと考えます。

1年生を迎える会 ～ようこそ 1年生～

4月23日（木）の3限に「1年生を迎える会」が体育館で行われました。かわいい1年生は、3年生の花のアーチをくぐり入場し、新しいコスモス班の輪の中に6年生に手を引かれて入りました。そこで自己紹介をし、5年生から仲間の証（あかし）である「ペンダント」をもらい、大満足していました。

この日は、新しいコスモス班の立ち上げの日でもありました。少々緊張気味の子どもたちでしたが、班員全員で手をつなぎ、京ヶ瀬小恒例の「ジャンボジャンケン」で盛り上がった頃には、みんな仲良しになっていました。楽しい「ふれあいの時間」になりました。



交通安全教室 ～3, 4年生は自転車安全教室～

4月22日（水）、3・4年生対象の交通安全教室が行われました。市の交通安全指導員の方から自転車の安全な乗り方について教えていただきました。交通事故に遭わないよう、また事故が起きないようにルールを守ることを再確認した貴重な時間でした。自転車の実技指導は、3年生は初めて、4年生は2回目となりましたが、みな、緊張した様子で臨んでいました。ご家庭でも、お子さんの自転車乗りについては十分な配慮をお願いします。また、自転車の整備（ブレーキやライト）も合わせて点検をお願いいたします。他の学年についても学年に応じた安全指導を行いました。配布しました資料を参考に、ご家庭での指導をよろしくお願いいたします。

