



教育目標 進んで行う強い子ども

| 【知】 進んで学習する子 | 【徳】 助け合う子 | 【体】 体をきたえる子 |
|--|--------------------------|--|
| 1 学ぶ 算数のワークテスト正答率を 80%以上 2 基礎学力定着 家庭学習の実践を 80%以上 | 1 「活動することが楽しい」を 90%以上 | 1 体育授業 楽しい・喜びを 80%以上 2 元気に活動 メディアコントロール 1日2時間以内を 85%以上 |



取り組み

| 教育活動 | | |
|---|--|---|
| ①基本プリントの実施 ②家庭学習「10分×学年」以上 ③学力&元気パワーアップ週間 ④学年テスト、Webテストの実施 | ①重点行事、コスモス班・ペア学年活動で自己評価 ②小中連携挨拶強調週間の実施 ③学級・学年で人間関係づくりを実施 ④小中合同いじめ見逃し0運動 | ①運動の楽しさと喜びを味わえる領域の設定 ②学力・元気パワーアップ週間の設定 |
| 運営活動 | | |
| ①指導ポイントの確認 ②算数の学力向上を図る授業 ③学力アップ便り | ①コスモス班活動で人間関係を深める ②QU検査実施・教育相談等 | ①体育授業体の工夫、体育研修会 ②メディアコントロールの授業 |



P T A スローガン

「深まる絆 つながる思い」

家庭も地域も学校も」

【学校経営方針】

「一人一人が輝く京ヶ瀬っ子」

- 子どもたちへの寄り添い
明日も行きたくなる学校
- 317名を全職員で支援
- 認め合う学級づくり



【保護者の願い】

- しっかり話を聞く。
- 意見をはっきり言う。
- 進んで学習に取り組む。
- あいさつがしっかりできる。

地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

園・中・特支・家庭・地域との連携

- ◎認定こども園京ヶ瀬幼稚園・京ヶ瀬こども園…連絡会・行事への参加
- ◎京ヶ瀬中学校…京中K C A・小中連携あいさつ運動・未来フォーラム・いじめ見逃し0スクール等
- ◎駒林特支…特別支援教育・連絡会
- ◎京ヶ瀬児童館・児童クラブ
- 家庭・地域との連携…P T A・中部地区防犯の会・京ヶ瀬商工会・ごずっちょパトロール隊緑岡等
- 関係機関との連携…定期的な連絡会の実施 ※地域コーディネーター

実施

改善

学校評価の活用と改善

児童・保護者アンケート、職員による学校評価、学校評議員