令和5年度　阿賀野市立京ヶ瀬小学校　グランドデザイン

令和5年4月

教育目標　進んで行う強い子ども

【知】進んで学習する子	【徳】助け合う子	【体】めあてに向けて身体をつくる子
①算数のワークテストで、学級児童の70%以上が、全国平均を上回る。 ②「友達と話し合うことで、学習内容がよく分かった。(新しい考えに気付いた。話合いを活かして問題が解けた。)」と評価する児童が70%以上となる。	①「友達と一緒に活動することが楽しい」と感じる児童が 95%以上となる。 ②様々な理由で学校へいくことを躊躇する児童が減少する。	①「運動技能における自己目標が達成できた」とする児童が85%以上となる ②「適切な睡眠時間を取ることができた」とする児童が 80%以上となる。

実　践

①京小授業モデル「つかむ」「考える」「かかわる」「深める」を算数科全単元において実践する。 ②問題提示、学習環境や学習形態を工夫する。	① 重点行事、異学年活動時にめあてを持たせ、意欲を高める。 ②児童の実態、保護者の願いなどを丁寧に聞き取り、全校体制での対応を充実する。	①「めあて設定～実践・関わり～振り返り」の学習過程を設定する。 ② 学力・元気パワーアップ週間を年4回実施する。

【学校経営方針】

「一人一人の笑顔が輝く京ヶ瀬小」

1 子どもたちへの寄り添い
　明日も行きたくなる学校
2 346名を全職員で指導・支援
3 一人一人を認め合う学級・仲間づくり

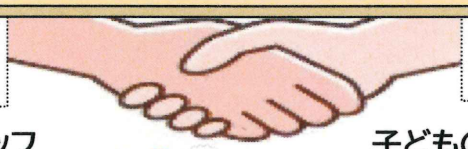
創立 150 周年記念

京ヶ瀬の里を愛する子ども

地域の特色・学校の伝統から学ぶ

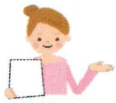
【保護者の願い】

1 しっかり話を聞く。
2 進んで学習に取り組む。
3 挨拶がしっかりできる。



学校をバックアップする多様なスタッフ

スクールカウンセラー



地域校務サポーター

スクールサポートスタッフ

ボランティア

子どもの活動・成長を支える

地域と学校の連携を推進する会

保護者

子どもが 地域が 学校が 元気になる

コロナ禍後…
進化する教育活動
みんなで工夫する

【 連 携 】

◎ 認定こども園京ヶ瀬幼稚園・京ヶ瀬こども園…連絡会、行事への参加
◎ KCA活動(京ヶ瀬中学校区)…連絡会、挨拶運動、コスモスロード活動、家庭学習強調週間等
◎ 駒林特別支援学校…特別支援教育、連絡会
◎ コスモス児童クラブ…情報交換
◎ 子育て世代包括支援センター…こども若者相談支援係職員と情報交換
◎ 家庭・地域との連携…PTA、地区民生委員児童委員協議会、中部地区防犯の会、京ヶ瀬商工会
　ごずっちょパトロール隊緑岡　等

実施

改善

学校評価の活用と改善　児童・保護者アンケート、職員による学校評価、学校評議員